



2021

JAARVERSLAG

INHOUD

Stichting De Harde Leerschool biedt (jong)volwassen mannen van 18 jaar en ouder een nieuwe kans om actief en positief deel te nemen aan de maatschappij. Met onze programma's willen we zoveel mogelijk deelnemers motiveren om nieuwe stappen te zetten richting werk of een opleiding.

Terugblikken	02
Over De Harde Leerschool	04
Onze projecten	08
Impact en resultaten	10
Fondsenwerving	14
Risico- en kwaliteitsmanagement	16
Ambities 2022	18



TERUGBLIKKEN

De Harde Leerschool kijkt tevreden terug op 2021. De coronamaatregelen hebben het ons afgelopen jaar niet makkelijk gemaakt, maar samen zijn we er toch in geslaagd om 10 projecten af te ronden in Rotterdam, Zeeland, Groningen, Schiedam/ Hoek van Holland, Den Haag en Leiden. Door de volle inzet van het team en alle vrijwilligers hebben we hiermee een groei kunnen realiseren van 150 % ten opzichte van vorig jaar. Daar zijn we trots op!

Met onze programma's leveren we zichtbaar een waardevolle bijdrage aan een inclusieve maatschappij waarin iedereen de kans krijgt om actief deel te nemen. In 2021 zijn 137 deelnemers gestart met het programma. 93 deelnemers (68%) hebben het programma met succes afgerond en het felbegeerde certificaat van De Harde Leerschool ontvangen. 63 deelnemers zijn bemiddeld naar een baan op opleiding en 30 deelnemers zijn werkfit en/of hebben concrete stappen gezet richting vrijwilligerswerk en andere vormen van een zinvolle dagbesteding. Dat is een mooi resultaat.

De interesse in De Harde Leerschool blijft toenemen. Dat is goed nieuws. Om te kunnen groeien, zal ons bereik ook groter moeten worden. We hebben meer donateurs en fondsen nodig die bereid zijn om onze stichting financieel te ondersteunen, meer werkgevers die met ons willen samenwerken en deelnemers (zicht op) werk kunnen bieden, meer gemeenten die ons kennen en bereid zijn om bij te dragen aan onze programma's en last but not least; meer deelnemers die de weg naar De Harde Leerschool vinden en de motivatie hebben om werkfit te worden.





‘WE HEBBEN IN 2021 INGEZET OP HET PROFESSIONALISEREN VAN ONZE COMMUNICATIE’

Om dit te kunnen realiseren hebben we in 2021 ingezet op het professionaliseren van onze communicatie. Het resultaat is een krachtige huisstijl, nieuw brochuremateriaal, een vernieuwde website met directe donatiemogelijkheid en een goed lopende social mediacampagne. Ook hebben we ons ‘Strijdsplan 2022 – 2024’ geschreven waarin onze toekomstvisie helder staat omschreven. Het document is onder de aandacht gebracht van gerespecteerde partijen met als doel het vergroten van onze slagkracht. Samen het verschil maken. Daar geloven we in.

Onze interne organisatie is in 2021 verder geprofessionaliseerd door het aantrekken van nieuwe mensen en het aanscherpen en vastleggen van onze werkwijze en de

processen. Hierdoor hebben medewerkers en vrijwilligers een duidelijk kompas in handen bij de uitvoering van hun werkzaamheden. De samenwerking met het nieuwe bestuur en de geïnstalleerde raad van advies wordt als plezierig en effectief ervaren. Er staat een stevige organisatie die in staat is om haar ambities waar te maken.

Namens het hele team van De Harde Leerschool wil ik iedereen die zich het afgelopen jaar betrokken heeft getoond bij De Harde Leerschool heel hartelijk bedanken. Zonder jullie support zouden we niet staan waar we nu staan!

Ed Oskam
Directeur De Harde Leerschool

OVER DE HARDE LEERSCHOOL

De Harde Leerschool biedt (jong)volwassen mannen een nieuwe kans om actief en positief deel te nemen aan de maatschappij. Met onze programma's willen we zoveel mogelijk deelnemers motiveren om nieuwe stappen te zetten richting werk of een opleiding. Hoe wij dit doen? Door rugby in te zetten als middel om te komen tot een blijvende gedragsverandering. Zelfinzicht, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid; daar sturen we op. Met deze no-nonsense aanpak maken wij mensen snel werkfit.

Founded in 2015

Geïnspireerd door het succesvolle programma The School of Hard Knocks hebben een aantal ondernemers en mensen uit de rugbywereld een vergelijkbaar programma ontwikkeld. De kick-off vond plaats in 2015 in Rotterdam. Inmiddels zijn we in heel Nederland actief en werken we met veel verschillende partijen samen die allemaal hetzelfde doel voor ogen hebben.

Een maatschappelijke missie

Stichting De Harde Leerschool staat voor een inclusieve arbeidsmarkt waarin iedereen mee kan doen. Op eigen wijze willen we een bijdrage leveren aan het wegnemen van drempels voor bedrijven en organisaties om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt in dienst te nemen. Onze programma's zijn primair gericht op (jong)volwassenen. Mannen van 18 jaar en ouder die werkloos zijn, schoolverlater zijn of een detentieverleden hebben.

Het terugdringen van werkloosheid is een gezamenlijk doel en vraagt om het bundelen van krachten. Daarom zoekt De Harde Leerschool actief de samenwerking en verbinding op met gemeenten, UWV en andere instellingen en organisaties. Met onze onderscheidende programma's hebben we bewezen dat we mensen in korte tijd werkfit kunnen maken en een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan het realiseren van een inclusieve arbeidsmarkt.





Doelgroep

Wij begeleiden (jong)volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Hiermee bedoelen we mensen die langer dan 1 jaar niet participeren op de arbeidsmarkt waaronder:

- mensen met een Wajong uitkering of een participatiewet uitkering
- vroegtijdige schoolverlaters
- gedetineerden en ex-gedetineerden
- nuggers (niet uitkeringsgerechtigden)
- niet uitkering ontvangers (NUO)
- statushouders
- GGZ-herstellenden
- veteranen

Bij deze (jong)volwassenen is er vaak sprake van multiproblematiek, dat wil zeggen problemen op meerdere leefgebieden. Hierbij spelen lage intelligentie en/of psychische problemen vaak een rol, wat zich manifesteert in een verminderde zelfredzaamheid. Deze (jong)volwassenen hebben geen baan, gaan niet naar school en hebben dikwijls problemen met bijvoorbeeld drugs en/of schulden.

Het basisprogramma

De Harde Leerschool gebruikt rugby als middel om gedrag te beïnvloeden. Rugby is bij uitstek een sport waar mentale weerbaarheid en wederzijds respect centraal staan. Tijdens het programma wordt er dagelijks getraind. Ook worden er twee wedstrijden gespeeld. Daarnaast volgen de deelnemers de training 'Op Eigen Kracht (OEK)'. In deze training ligt de focus op het effectief begeleiden van veranderprocessen. Door gericht te coachen,

te luisteren, te spiegelen en te corrigeren, worden deelnemers uitgedaagd om hun gedrag aan te passen. Ook versterken we met deze training het geloof in het eigen kunnen. Zo wordt de kans op een passende werkplek of opleiding aanzienlijk groter. Naast rugby en de OEK-training worden deelnemers tijdens het programma geïnspireerd door gastsprekers, gaan ze op bivak en krijgen ze de kans om zichzelf te presenteren tijdens een banenmarkt.

Intensieve begeleiding en nazorg

Onze deelnemers hebben baat bij intensieve ondersteuning voor een langere periode. Daarom worden zij begeleid door ervaren trainers en coaches met veelal een (top) sportachtergrond en een flinke dosis

levenservaring. In het nazorgtraject is er ook begeleiding door mentoren (vrijwilligers) van een regionale rugbyclub. Deze mentoren worden opgeleid en ondersteund door De Harde Leerschool.

Programma's op maat

Naast het succesvolle basisprogramma ontwikkelt De Harde Leerschool samen met andere partijen programma's op maat. Voorbeelden daarvan zijn re-integratieprogramma 'Rugby als Middel (RAM)' dat De Harde Leerschool samen met Turn-Over aanbiedt en gericht is op het naar werk begeleiden van gedetineerden en ex-gedetineerden. Een ander maatwerkprogramma is Nu Of Nooit dat we in nauwe samenwerking met De Karakter Academie BV verzorgen. Het is een fysiek en mentaal grensverleggend programma dat specifiek gericht is op scholieren en studenten. Nieuwe maatwerkprogramma's voor 2022 zijn in de maak.

Nazorg

De focus van ons nazorgtraject ligt op het behouden van betaald werk of het terugkeren naar school. Onze deelnemers hebben baat bij intensieve ondersteuning voor een langere periode. Daarom worden zij begeleid door een coach van De Harde Leerschool en door mentoren (vrijwilligers) van een regionale rugbyclub. Deze mentoren worden opgeleid en ondersteund door De Harde Leerschool.

‘DE FOCUS VAN ONS NAZORGTRAJECT LIGT OP HET BEHOUDEN VAN BETAALD WERK OF HET TERUGKEREN NAAR SCHOOL’

Resultaten en impact

De Harde Leerschool is actief in heel Nederland en bewezen succesvol. We hebben al meer dan 300 deelnemers mogen begeleiden. Het merendeel van de deelnemers dat start met De Harde Leerschool behaalt ook de eindstreep. Een groot aantal deelnemers gaat na het doorlopen van ons programma duurzaam aan het werk. Andere deelnemers worden verder begeleid naar gepaste dagbesteding, zorg of een werk-ontwikkeltraject. In hoofdstuk 4 geven we meer uitleg over de geboekte resultaten in 2021.

Social Return on Investment (SROI)

SROI is maatwerk en vraagt om een creatieve instelling. De complexiteit van SROI ligt vooral in het zoeken naar en het selecteren van de juiste kandidaten. Wij bieden gemotiveerde (geschoolde en ongeschoolde) kandidaten aan en ondersteunen deze doelgroep actief bij hun re-integratie op de arbeidsmarkt. Op die manier helpen we mensen aan een baan en zorgen we ervoor dat bedrijven en organisaties hun vacatures ingevuld krijgen én voldoen aan hun SROI-verplichting: een win-win situatie.



Landelijk actief

De Harde Leerschool heeft programma's gedraaid in de gemeenten Rotterdam, Breda, Den Haag, Leiden, Schiedam & Hoek van Holland, Groningen, Etten-Leur, Middelburg en Almelo. Dit aantal breidt zich steeds verder uit. We zijn in gesprek met de gemeenten Voorburg-Leidschendam, Amstelveen, Nieuwegein, Etten-Leur, Spakenburg en Breda.

Interne organisatie

We hebben een duidelijke, platte organisatiestructuur en geloven niet in een sterke hiërarchie. We werken op basis van gelijkheid en wederzijds respect; naar elkaar als begeleiders en als deelnemers. Het managementteam bestaat uit 3 medewerkers: Ed Oskam (Directeur), Dirk Danen (Algemeen manager) en Tanja Pieksma (Managementassistent). Verder bestaat de operationele kern van het team op dit moment uit 22 freelancekrachten waarvan 8 projectleiders die een project zelfstandig kunnen draaien.

ONZE PROJECTEN

In 2021 hebben we 10 projecten gedraaid in Rotterdam, Zeeland, Groningen, Schiedam/ Hoek van Holland, Den Haag en Leiden. De verdeling ziet er als volgt uit:

Q1

Rotterdam 3*	programma van 8 weken
Leiden 3	programma van 8 weken
Den Haag 5	programma van 12 weken

Q2/Q3

Groningen 4	programma van 8 weken
Leiden 4	programma van 8 weken
Schiedam & Hoek van Holland 1	programma van 8 weken
Middelburg 1	programma van 8 weken

Q4

Schiedam 2 & Hoek van Holland	programma van 8 weken
Den Haag 6	programma van 12 weken
Groningen 5	programma van 8 weken

* Dit getal geeft aan dat dit het derde programma in Rotterdam is.



Programma DJI (gedetineerden en ex-gedetineerden)

'Door succesvolle re-integratie naar minder recidive en een veiligere maatschappij'; dat is waar het programma 'Rugby als Middel' aan wil bijdragen. De Harde Leerschool ontwikkelt dit programma in samenwerking met Turnover. Met dit programma willen we een sleutelrol innemen door de re-integratie van (ex) gedetineerden te starten binnen de muren van de penitiaire inrichting en daarna door te pakken. Het programma is erop gericht om gedrag te veranderen met als resultaat een positieve participatie in de maatschappij en

meer zelfredzaamheid van (ex)gedetineerden. Door het aangaan van een relatie op basis van vertrouwen en respect met de trainers en coaches van De Harde Leerschool en met de mentoren, worden de deelnemers gestimuleerd om hun re-integratieplan ten uitvoer te brengen. De opgelegde coronamaatregelen hebben het helaas niet mogelijk gemaakt om in 2021 het programma Rugby als Middel (RAM) uit te rollen. Ex-gedetineerden hebben wel aansluiting kunnen vinden bij de reguliere programma's.

Programma UWV

Met ingang van 1 juli 2021 zijn wij erkend door het UWV. Dit betekent dat wij meerdere doelgroepen kunnen begeleiden (maatwerk) in opdracht van het UWV. Op individuele basis sluiten kandidaten aan en nemen succesvol deel aan de reguliere programma's.

**'DEELNEMERS WORDEN
GESTIMULEERD OM HUN
RE-INTEGRATIEPLAN TEN
UITVOER TE BRENGEN'**



IMPACT EN RESULTATEN

De Harde Leerschool wil graag haar maatschappelijke impact effectief aan kunnen tonen. In het huidige model worden de Participatieladder, Wheel of Balance en de OEK-meting gebruikt om de impact te meten. We lichten graag toe op welke wijze we deze instrumenten inzetten.

Participatieladder

Er worden bij aanvang van een programma 3 mogelijke doelen gesteld die alle drie worden gezien als stappen op de participatieladder en daarmee als voldoende resultaat. Dit zijn:

1. Maatschappelijke participatie; deelnemers hebben nog geen zicht op een baan of opleiding maar zetten de stap naar vrijwilligerswerk of een andere zinvolle dagbesteding.
2. Werkfit; deelnemers hebben nog geen zicht op een baan of opleiding maar zijn wel klaar voor deze stap.
3. Baan of opleiding; deelnemers zijn succesvol begeleid naar werk of school.



In het monitoren van de impact van onze programma's, beschouwen we 1 en 2 als één categorie. Per programma brengen we in kaart hoe de deelnemers scoren op de participatieladder.

Programma	Aantal deelnemers	Succesvol afgerond	Baan of opleiding	Werkfit cq. maatschappelijke participatie
Rotterdam 3	8	5	5	0
Leiden 3	15	13	8	5
Leiden 4	15	9	7	2
Den Haag 5	13	10	8	2
Den Haag 6	15	10	2	8
Groningen 4	14	10	8	2
Groningen 5	15	10	5	5
Schiedam 1	15	10	9	1
Schiedam 2	12	4	4	0
Zeeland 1	15	12	7	5
	137	93	63	30

In 2021 zijn 137 deelnemers gestart aan een programma. 93 hebben dit met succes afgerond en het felbegeerde certificaat ontvangen. 63 zijn er bemiddeld naar een baan op opleiding. 30 deelnemers zijn wel geactiveerd maar nog niet toe aan de stap naar werk of school. Dit heeft meer tijd nodig.

OEK-meting

De training 'Op Eigen Kracht' (OEK) is onderdeel van het basisprogramma. Met deze training wordt zelfinzicht verkregen en potentie vrijgemaakt. Er worden bij de deelnemers een nulmeting en een nameting afgenomen. Hier worden de navolgende onderdelen gemeten om de opbrengst van de training in kaart te brengen:

- Omgaan met problemen
- Invloed op eigen leven
- Motivatie energie
- Zelfwaardering
- Optimisme

Periodiek wordt er overleg gepleegd, worden resultaten gedeeld met deelnemers, medewerkers, zorgverleners en werkgevers.

Wheel of balance

"The Wheel of Balance" bestaat uit 12 levensgebieden:



- Wonen
- Motivatie voor werk of school
- Contact politie of justitie
- Zelfbeeld en zelfvertrouwen
- Geestelijke gezondheid
- Dag- en nachtritme
- Lichamelijke gezondheid
- Vrij van verslavingen
- Steun sociale omgeving
- Administratie en regelzaken
- Financiën
- Omgaan met autoriteit

Deelnemers geven op de cirkel aan hoe tevreden ze zijn over elk levensgebied. De maximale score is 5, wat aangeeft dat je zeer tevreden bent over dit levensgebied. Als de score 1 is, dan valt er nog veel te verbeteren. Ze krijgen daarnaast een vragenlijst waarbij ze aan moeten geven hoe tevreden ze zijn met de score die ze zelf hebben gegeven, wat ze willen veranderen, hoe ze deze doelen willen bereiken en welke hulp ze hierbij nodig hebben. We doen bij deelnemers een nulmeting en nameting. Het algemene beeld na elk programma is dat er aantoonbare stappen worden gemaakt op de diverse leefgebieden en participatieladder.

Social Return on Investment (SROI)

Het doel van SROI is ervoor te zorgen dat een investering door een gemeente of landelijke overheid naast het 'gewone' rendement ook een concrete winst (return) oplevert. Hierbij ligt het accent op het creëren van werkgelegenheid van mensen die en uitkering ontvangen of mensen met een andere afstand tot de arbeidsmarkt. De Harde Leerschool heeft in 2021 wederom stappen gezet op deze markt bij o.a. het project Metro aan Zee. Hierbij ondersteund door ATR en Swietelsky Rail Benelux BV. Verder ondersteunen Buitengewoon, Strukton, Green Fox en Geja onze deelnemers actief. Deze organisaties dragen bij aan een inclusieve arbeidsmarkt door deelnemers aan onze programma's de kans te geven op een werkplek die valt onder de SROI-normering.



FONDSENWERVING

De Harde Leerschool kan alleen bestaan als er een gezonde balans is tussen de inkomende gelden enerzijds en de kosten van onze programma's en de organisatie anderzijds. De kosten van onze programma's worden gedragen door opdrachtgevers, fondsen en donateurs.

Financiering van onze projecten

Voor aanvang van een project moet duidelijk zijn hoe de financiering wordt geregeld. In 2021 is gemiddeld genomen 50% van de kosten van de programma's door gemeenten (opdrachtgevers) gedragen en 50% is gefinancierd vanuit fondsen en donaties. Er zijn gemeenten die de programma's volledig financieren vanuit participatiegelden. Maar in de meeste gevallen is ondersteuning vanuit fondsen en donaties nodig. Dit wordt per project gezien.

Fondsen en donateurs

De volgende organisaties en fondsen hebben in 2021 financieel bijgedragen aan de programma's van De Harde Leerschool:

- Landelijke vereniging van Crematoria (LVC)
- Fundatie v.d. Santheuvel, Sobbe
- Aegon (Programma Stap vooruit, voorheen 'Van Schulden naar Kansen')
- Instituut GAK

Voor ondersteuning van de programma's van De Harde Leerschool hebben onderstaande fondsen en lokale organisaties in 2021 een financiële bijdrage geleverd:

- **Groningen** Gemeente Groningen, Instituut GAK, Aegon, Gasunie, stichting Familie de Maar, Martinus Cremerstichting en 365Werk
- **Leiden** Gemeente Leiden, LVC, VSBfonds en Fundatie vd Santheuvel, Sobbe, vd Mandele stichting en RDO van Balije Utrecht
- **Den Haag** Gemeente Den Haag, Aegon, Grabowski, BAS Consultancy, Liduina Fonds en stichting Boschuyzen
- **Schiedam & Hoek van Holland** Stroomopwaarts, Fonds Schiedam en Vlaardingen, Volkskracht, Stichting Elise Mathilde Fonds en Fonds DBL
- **Middelburg** Orionis, Groep de Bevelanden, gemeente Middelburg en Instituut GAK
- **De Driessen Foundation** ondersteunt het nazorg- en mentoring programma
- **DJI-programma** maatwerk programma's worden betaald volgens afgesproken tarieven ondersteund door het Kansfonds
- **UWV** programma's worden betaald volgens afgesproken tarieven



Samenwerking met Rugby Nederland

Rugby loopt als een rode draad door onze programma's. De lokale rugbyverenigingen participeren door hun locatie ter beschikking te stellen en door vrijwilligers te leveren die ons ondersteunen bij de uitvoering van de programma's en bij de nazorg. Denk hierbij onder ander aan: RSRC, DIOK Leiden, HRC Den Haag, RC Groningen, EZRC Oemoemenoe, Hermes DVS Rugby en RC The Hookers.

Overige donaties

Eind 2021 hebben we een donatiemodule gerealiseerd op onze website. We willen via de website meer donatiegelden binnenhalen omdat we zien dat ook veel particulieren de programma's van De Harde Leerschool een warm hart toedragen. Daarnaast zijn er bedrijven en organisaties die weliswaar niet als partner verbonden zijn aan De Harde Leerschool, maar wel een eenmalige of periodieke bijdrage willen leveren. Via deze donatiemogelijkheid kan iedereen onze programma's met een bedrag naar keuze steunen.

Fundraising event

Op 16 september 2021 heeft de Commando & Family Foundation in samenwerking met de Harde Leerschool een succesvol fundraising event georganiseerd. Het event vond plaats op het oorspronkelijke opleidingsterrein van het Korps Commandotroepen nabij Roosendaal (Noord-Brabant). Alle genodigden kregen een exclusieve rondleiding op deze bijzondere locatie. Ook waren er diverse lezingen gevolgd door een uitgebreid diner en een veiling waarvan de opbrengst is verdeeld onder de Commando & Family Foundation en De Harde Leerschool.

**'RUGBY LOOPT
ALS EEN RODE
DRAAD DOOR DE
PROGRAMMA'S'**

RISICO- EN KWALITEITSMANAGEMENT

Risicomanagement

De jaarrekening 2021 geeft een actueel beeld van het groeipotentieel van onze stichting, de afhankelijkheden en risico's. De stichting is financieel gezond maar grotendeels afhankelijk van de projectinkomsten. Deze huidige situatie wordt ervaren als niet wenselijk. We willen toewerken naar een situatie waarin het financieel draagvlak breder is. Daarom zetten we in 2022 in op een groei van onze fondsenwerving. Daarnaast werken we toe naar een verhouding waarin de opdrachtgever minimaal 60% van de kosten van een programma financiert (in 2021 was dit gemiddeld 50%). We zien grote verschillen tussen gemeenten in de wijze waarop participatiegelden worden besteed en hopen dat we steeds meer gemeenten bereid kunnen vinden om met ons samen te werken en een substantieel deel van de programmakosten voor hun rekening te nemen.

Onze interne organisatie groeit. Dat is ook nodig om alle projecten te kunnen draaien. We werken met veel flexibele krachten. Om de continuïteit binnen het team te borgen en de slagkracht te vergroten willen we ons kernteam uitbreiden met meer vaste krachten in loondienst. Ook dit vraagt om extra fondsenwerving zodat we goede mensen kunnen aantrekken. De vernieuwde communicatieaanpak en ons 'strijdplan' gaan zorgdragen voor meer bekendheid en ondersteuning.

**'IN 2022 ZETTEN
WE IN OP EEN
GROEI VAN ONZE
FONDSENWERVING'**

Kwaliteitsmanagement

Het continueren van de ingezette groei, met daaraan gekoppeld het verhogen van de impact, is mogelijk met behoud van kwaliteit van de programma's en de medewerkers. Als het gaat om kwaliteitsmanagement zijn er twee aandachtspunten:

- | | |
|--|---|
| <p>a) ISO Certificering: in toenemende mate worden er eisen gesteld door opdrachtgevers aan ondersteunende partijen. In het bezit zijn van een geldig ISO-certificaat draagt bij aan het toewijzen van opdrachten. Het streven is in 2022 aan de eisen van certificering te voldoen en aansluitend dit verder te borgen. Proces voorbereiding is reeds in gang gezet.</p> | <p>b) Erkenning interventiemethodiek: In toenemende mate worden er eisen gesteld door opdrachtgevers aan ondersteunende partijen. Een officieel erkende methodiek draagt bij aan het toewijzen van opdrachten. Het streven is midden 2022 aan de eisen van erkenning te voldoen en aansluitend dit verder te borgen.</p> |
|--|---|

Opleiding en ontwikkeling

Alle (senior) medewerkers worden opgeleid om de 'Op Eigen Kracht' training (OEK) te geven. Ook worden ze opgeleid via de methodiek Transactionele Analyse om deelnemers goed te begeleiden. Het beter leren begrijpen van deelnemers met een licht verstandelijke beperking staat (LVB) hierbij centraal. De praktijk leert namelijk dat er een toename is van het aantal deelnemers met LVB-problematiek. Per kwartaal wordt een intervisiebijeenkomst gepland.

- a) OEK: training gebaseerd op de theorieën van de Positieve psychologie, Rationeel Emotieve Therapie en de Acceptance Commitment Therapie:
 - a. Persoonsgerichte groepstraining
 - b. Doel: Training is gemaakt om potentie van deelnemers vrij te maken
 - c. 11 bijeenkomsten van 1 dagdeel
 - d. Training rust op 3 pijlers: verhoging zelfinzicht, toename zelfsturend vermogen en groei zelfvertrouwen
- b) Transactionele Analyse: methode gebaseerd op de theorie van de Transactionele Analyse (TA). Dit is een praktische theorie over gedrag en communicatie die goed inzetbaar is voor training, coaching en zelfontwikkeling. Het resulteert in betere vaardigheden om (jong) volwassenen met multiproblematiek met succes het programma van De Harde Leerschool te laten doorlopen:
 - a. Doel: leren begrijpen/coachen van (forensische) LVB-jongeren (licht verstandelijke beperkingen) met multiproblematiek;
 - b. Deelnemers leren: Zelfvertrouwen ontwikkelen, wensen vormgeven, grenzen aan te geven, beslissingen te nemen, gevoelens adequaat te uiten en rekening te houden met anderen;
- c) Intervisie sessies met het kernteam om de groei en ontwikkeling van De Harde Leerschool te borgen. Tijdens de intervisies worden de programma's geëvalueerd, het team gemotiveerd, verbeterplannen gemaakt en de toekomst besproken.





AMBITIES 2022

Samen zoeken wij naar nieuwe of verbeterde oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen in Nederland gericht op de meest kwetsbare groepen in onze samenleving. Wij willen de komende 3 jaar bouwen aan een robuuste organisatiestructuur met voldoende bekendheid om uit te groeien tot een gerespecteerde stichting. Het ontwikkelde strijdplan ligt hieraan ten grondslag met als basis een unieke werkwijze met aantoonbare impact. Een uitbreiding van het aantal programma's per jaar van minimaal 20% wordt gezien als realistisch. In 2022 richten we ons specifiek op het versterken van de kwaliteit.

In 2022 wordt ingezet op gestructureerde administratieve aanpak. De aanschaf en implementatie van het deelnemersvolgsysteem Hello's gaat hierin een belangrijke rol spelen. Hello's is een erkend deelnemersvolgsysteem en voldoet volledig aan de gestelde eisen qua verwerken van persoonsgegevens. Met Hello's kunnen we onze deelnemers beter monitoren, voortgangsrapportages genereren en gegevens veilig opslaan. Dat maakt dat we de impact en resultaten van onze programma's nog beter zichtbaar kunnen maken en met onze opdrachtgevers nog beter kunnen samenwerken.



‘IN 2022 GAAN WE INZETTEN OP HET VERDER PROFESSIONALISEREN VAN ONS VRIJWILLIGERSBELEID’

Onze stichting werkt met vrijwilligers. Er is vooral binnen de rugbywereld veel animo om ons te ondersteunen. In 2022 gaan we inzetten op het verder professionaliseren van ons vrijwilligersbeleid. De opzet en omvang van ons vrijwilligersbeleid staat nu nog in de kinderschoenen. Vanaf Q2 2022 willen wij hier verder vorm aangeven. Het opzetten van een verbeteringsprogramma voor opleidingen voor vrijwilligers in de rol van mentor ligt hieraan ten grondslag. Voorwaarde is dat alle vrijwillige mentoren te allen tijde worden begeleid door professionals of ervaren krachten van De Harde Leerschool.

In 2022 zullen we onze doelgroep en daarmee onze propositie verder gaan verbreden. Er is vanuit gemeenten vraag naar een programma van De Harde Leerschool specifiek voor vrouwen. Wij gaan onderzoeken hoe we bij deze vraag kunnen aansluiten. Voor deze programma's zullen we specifiek vrouwelijke trainers, coaches en mentoren gaan opleiden om de sociale veiligheid te kunnen garanderen.



DE HARDE
SINDS 2015
LEERSCHOOL