

Jaarverslag 2024





Inhoud

Voorwoord	3
Impact	4
Speelveld – uitval	7
Programma ontwikkeling	8
Kwaliteitsmanagement	19

Interne organisatie	20
Ambities 2025	22

Voorwoord

In 2024 hebben we met De Harde Leerschool opnieuw laten zien dat we er staan. Niet omdat alles vanzelf gaat, maar omdat we blijven doen wat nodig is. We zijn gestart met 16 projecten, waarvan er 15 succesvol zijn afgerond. Eén project werd vóór het bivak gestopt vanwege te weinig aanmeldingen. Dat was een helder signaal: als we mensen niet bereiken, kunnen we ook niets betekenen. Zichtbaarheid, vertrouwen en tijdig contact maken blijven cruciaal.

Daarom kiezen wij nog steeds voor de fysieke ontmoeting. Niet wachten, maar aanbellen. Niet mailen, maar afspreken. Op het veld, in de wijk, bij de voordeur. In Schiedam zagen we hoe het kan werken als alles klopt. We regelden vervoer en organiseerden een wekelijkse training waar twee projecten samenkwamen. Dat leverde meer op dan sport alleen. Er ontstond structuur, verbinding en onderlinge motivatie.

In Nieuwegein en andere steden deden we hetzelfde: aankloppen, ophalen, zorgen dat ze erbij kunnen zijn. Want niet iedereen heeft vanzelfsprekend toegang. Soms moet je letterlijk de drempel verlagen.

Vrijwilligers in Zeeland hielden het programma daar draaiende. Onmisbaar werk.

In Hart van West Brabant deden maatschappelijk betrokken werkgevers een stap naar voren. Zij laten zien hoe werk onderdeel kan zijn van herstel. En in Noord Oost Brabant brachten we studenten en deelnemers bij elkaar op het rugbyveld. Daar ontstonden waardevolle ontmoetingen, gelijkwaardig, open en eerlijk.

In het speciaal onderwijs hielpen we jongeren die op het punt stonden te verdwijnen uit beeld. Eén van hen groeide dit jaar uit tot aanvoerder van zijn team. Niet omdat wij het beter wisten, maar omdat we hem de kans gaven om te laten zien wat er nog in hem zat.

En ja, de staatssecretaris kwam kijken. Een goed teken. Want we willen niet alleen lokaal zichtbaar zijn, maar ook landelijk laten zien hoe het anders kan. Hoe praktische samenwerking, dichtbij de mens, meer oplevert dan beleid op afstand.

Wat we doen is soms simpel, maar niet makkelijk. Het vraagt toewijding, flexibiliteit en lef. Maar het werkt.

We hebben weer tientallen mensen geholpen richting werk, opleiding, of simpelweg: weer meedoen.

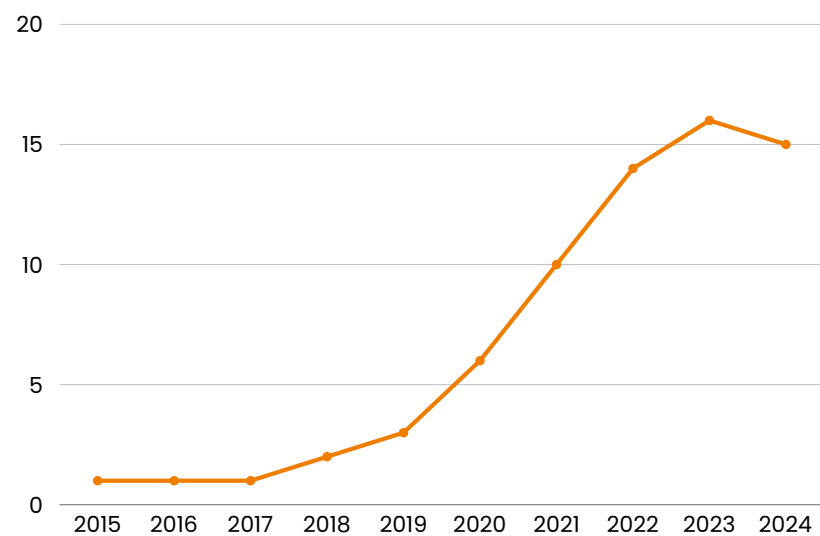
In dit jaarverslag delen we onze ervaringen, inzichten en impact per regio. Niet om onszelf op de borst te kloppen, maar om te laten zien wat er wél kan, als je gewoon begint.

Met veel trots presenteer ik jullie het jaarverslag. Veel leesplezier!

Dirk Danen

Impact

Aantal afgeronde projecten per jaar



Jaartal	Aantal interventies	Aantal deelnemers	Succesvol afgerond	Baan of opleiding
2015-2023	54	753	539	340
2024	15	210	142	100
Totaal	69	963	681	440



In 2024 zijn er 142 unieke shirts uitgereikt

Locatie	Aantal deelnemers	Succesvol afgerond	Baan of opleiding	Geactiveerd
Zeeland 6	16	12	8	4
Zeeland 7	21	13	14*	0
HVWB 4	15	12	7	5
HVWB 5	15	14	9	5
BIG NOB 2.0	15	10	8	2
BITG Leiden	18	13	11	2
Nieuwegein 1	13	8	2	6
NOB 6	11	9	7	2
NOB 7	11	7	3	2
NOB 8	12	10	4	6
Schiedam 4	13	8	8	0
Den Haag 13	14	8	6	2
Den Haag 14	14	8	6	2
Den Haag 15	14	10	7	3
Amersfoort 3*	8	0	0	0
Totaal	210	142	100	43

*Amersfoort 3 is na enkele weken gecancelled i.v.m te weinig aanmeldingen. Deelnemers zijn individueel begeleid naar hun volgende stap. In project Zeeland 7 hebben 13 deelnemers het programma succesvol afgerond. Uiteindelijk zijn er 14 uitgestroomd naar werk/opleiding. Dit getal is hoger dan het aantal succesvol afgerond, omdat er ook een deelnemer eerder uitgestroomd is naar werk.

Overzicht impact op leefgebieden

ZRM METING 2024

- **Werk & Opleiding:** 82% van de deelnemers spendeert meer tijd aan het vinden van werk of opleiding na deelname aan het programma
- **Verslaving:** 75% van de deelnemers heeft minder last van verslavingen (bijv. drugs, alcohol, roken of gokken) na deelname aan het programma
- **Werk & Opleiding:** 76% van de deelnemers spendeert meer tijd aan werk en/of opleiding na deelname aan het programma
- **Zelfbeeld:** 61% van de deelnemers heeft een positiever zelfbeeld na deelname aan het programma
- **Zelfvertrouwen:** 65% heeft meer zelfvertrouwen na deelname aan het programma
- **Eenzaamheid:** Deelnemers geven aan tot wel 50% meer contact te hebben met vrienden en familie na deelname aan het programma



Een aantal hoogtepunten uit 2024:

- Het bieden van nieuw perspectief aan 210 deelnemers.
- De viering van onze 9e verjaardag.
- Lancering tijdens ons 2 daagse medewerkersbijeenkomst in Ede
- Winnaar BrabantSport idee
- Winnaar Roosendaal Voor Jou Live bij Het Koopjesmagazijn
- Onderdeel van 'Sport & Defensie maken weerbaar'
- North Sea Beach Rugby Toernooi
- Samenwerking met Social Klus

Speelveld – Uitval

In het werken met een kwetsbare doelgroep is uitval soms onvermijdelijk. In 2024 hebben we opnieuw te maken gehad met deelnemers die voortijdig het traject verlieten. De redenen hiervoor zijn uiteenlopend: van ondermijnend gedrag en sociale onveiligheid tot persoonlijke problematiek, verzuim of bedreiging.

Tegelijkertijd is uitval voor ons ook een belangrijk signaal. Het helpt ons om dieperliggende problemen zichtbaar te maken, zoals verslaving, schuldenproblematiek, dakloosheid of het in afwachting zijn van een strafzaak.



We blijven voortdurend werken aan het waarborgen van fysieke, sociale én online veiligheid binnen onze programma's. Tegelijk investeren we in de bewustwording van onze teams, zodat zij een signalerende rol kunnen vervullen en deelnemers tijdig de juiste begeleiding of doorverwijzing kunnen bieden.

Mogelijke reden van uitval:

- Ondermijnend gedrag
- Sociale onveiligheid
- Bedreiging
- Overstijgende problematiek
- Verzuim

We zetten in op het opvangen van signalen van diepere problemen zoals:

- Verslaving
- Dakloos
- Hoge schulden
- Criminaliteit
- In afwachting van proces

Uitval betekent niet automatisch falen – het is vaak een zichtbaar teken van de zware omstandigheden waarin mensen verkeren, en een kans om opnieuw te kijken naar wat iemand nodig heeft.

Programma ontwikkeling

Back in the game

Jongeren terug in hun kracht

Afgelopen jaar hebben we onze aanpak binnen Back in the Game opnieuw met succes ingezet voor een jongerendoelgroep. De vraag naar programma's voor leerlingen die dreigen uit te vallen of al zijn uitgevallen uit het onderwijs neemt zichtbaar toe. In Noordoost-Brabant leidde dit tot een tweede pilot in samenwerking met het speciaal onderwijs. Seraphine Paul heeft dit traject met overtuiging geleid. De samenwerking met scholen en de provincie is hierbij cruciaal: er wordt nu al gezamenlijk gekeken naar doorontwikkeling en structurele inbedding richting de toekomst.

De uitvallers binnen het speciaal onderwijs vormen een doelgroep die specifieke aandacht verdient. De positieve impact is zichtbaar – niet alleen bij de jongeren zelf, maar ook bij ouders, begeleiders en betrokken professionals. Hun dankbaarheid kwam duidelijk naar voren tijdens bijeenkomsten, waaronder de afsluitende wedstrijd tegen Rugby Club Octopus. Voor veel deelnemers en hun omgeving betekent het afronden van deze intensieve periode een nieuw lichtpuntje: een tastbaar succesmoment dat laat zien waartoe ze in staat zijn.

De omvang en impact van dit soort projecten is aanzienlijk. Daarom onderzoeken we, in samenwerking met scholen en gemeenten, hoe deze aanpak verder ontwikkeld en breder toegepast kan worden.

Ook in Leiden gingen we aan de slag met Back in the Game, in nauwe samenwerking met de gemeente Leiden en Skillschool. Deelnemers kwamen uit verschillende wijken en scholen. Onder begeleiding van Tristan Zaan en zijn team werkten zij tien weken intensief samen. In korte tijd werd er een hechte groep gevormd, waarbij jongeren met succes hun weg terug naar school vonden.

Wanneer we jongeren weer in hun kracht weten te zetten, zien we hoe zij niet alleen floreren in het spel, maar ook daarbuiten. Als je aanvoerder kunt zijn op het veld, kun je ook weer aanvoerder worden van je eigen leven.



Impact Back in the Game 2

- 15 deelnemers gestart
- 5 uitvallers
- 10 deelnemers behalen het traject
- 10 deelnemers terug naar opleiding
- 2 van de 10 deelnemers zijn uitgestroomd richting zorg vanwege in de persoon gelegen problematiek

66,67% van de deelnemers behaalde het traject en gaat terug naar school



Uitval BITG 1 + 2

- 7 uitvallers BITG 1
- 5 uitvallers BITG 2

Veiligheid deelnemer & trainer/coach

Onvoldoende capaciteit kan leiden tot:

- Fysieke onveiligheid
- Sociale onveiligheid
- Online onveiligheid

Preventieve acties Back in the Game Team

- Individuele begeleiding
 - Wekelijks contact met ouders/verzorgers
 - Huisbezoeken en incidentele contacten buiten reguliere uren
 - Actieve begeleiding zoals thuis ophalen en persoonlijke gesprekken
 - Ondersteuning bij complexe persoonlijke problematiek
- Veiligheidsmaatregelen
 - Waarborgen van fysieke sociale en online veiligheid
 - Directe interventie bij bedreiging of geweld

Zeeland

In Zeeland zijn we inmiddels al enkele jaren succesvol actief. Onder leiding van Duncan Jansen worden, in nauwe samenwerking met arbeidsmarktregio Zeeland, indrukwekkende resultaten geboekt. Zeeland begrijpt als geen ander dat investeren in deze doelgroep essentieel is. Het slim inzetten van het netwerk op de juiste momenten gebeurt hier met effect. Een mooi voorbeeld is de samenwerking met Orionis Walcheren.

Orionis toont zich betrokken en gemotiveerd om onze aanpak verder te versterken. Ze staan open voor verdiepend onderzoek naar de impact van ons project. Uit de eerste resultaten van het lopende onderzoek door BMC blijkt dat 40% van de door Orionis aangemelde deelnemers nog steeds aan het werk is – een cijfer waar we gezamenlijk trots op zijn.

Een onmisbare schakel in dit succes is Nathalie. Vanaf het begin is zij nauw betrokken en heeft zich als het ware als 'moeder van het project' ontfemd over de deelnemers. Haar betrokkenheid, structuur en warme aanwezigheid maken een wereld van verschil. Vaste eetmomenten, een luisterend oor en een veilige plek zorgen voor rust en houvast. En soms gaat een tros bananen of een half volkoren brood dat overblijft mee naar huis – kleine handelingen met grote impact.



Zeeland in cijfers

- 2 projecten in 2024
- 37 deelnemers gestart
- 25 deelnemers behaalden een certificaat
- 22 deelnemers stroomden door naar werk of opleiding



Hart van West Brabant

Hart van West Brabant in cijfers

- 2 projecten gestart in 2024
- 30 deelnemers gestart
- 26 deelnemers behaalden een certificaat
- 16 deelnemers stroomden door naar werk of opleiding



Verbinding die werkt

In Hart van West-Brabant bouwen we (samen met Werkplein als opdrachtgever en partner) aan kansen voor mensen die vaak over het hoofd worden gezien. Onder leiding van Seraphine Paul ontstaat een krachtig netwerk waarin deelnemers, klantmanagers en werkgevers elkaar echt leren kennen.

Agnes van Overveld, ontwikkelaar bij Werkplein, ondersteunt dit vanaf het begin. In Gamechangers zegt ze: "Iedereen zou deze kans moeten krijgen." Toch is de route ernaartoe niet vanzelfsprekend. Beeldvorming en vooroordelen maken het soms lastig om écht te zien wat iemand nodig heeft.

Seraphine en haar team maken dat bespreekbaar. Ze geven het goede voorbeeld (voor deelnemers én klantmanagers) en creëren ruimte om anders te kijken en anders te kiezen. Tijdens banenmarkten stappen werkgevers zoals Bergh Brandveiligheid actief in. Zij delen hun ervaringen openlijk, bijvoorbeeld bij het event van de Driessen Foundation in Best. Ook Alfons Paardenkam & Rob Michielsen inspireerde daar met hun verhaal, dat inmiddels verder klinkt dan de regio alleen.

Hart van West-Brabant laat zien wat er mogelijk is als je de mens centraal zet. Samen werken we aan nieuwe perspectieven, voor nu én voor later.

Nieuwegein

Eind 2023 ontmoetten we twee bevlogen projectleiders van de gemeente Nieuwegein: Nynke (Toezicht & Veiligheid) en Jeroen (Leefbaarheid). Al snel volgde het besluit om De Harde Leerschool te starten in het Nijpelsplantsoen, een wijk met hardnekkige uitdagingen.

Onder leiding van onze projectleider Wouter gingen we letterlijk de wijk in. Van deur tot deur werd vertrouwen opgebouwd. De eerste editie leverde 13 deelnemers op, waarvan er 8 het traject voltooiden en 2 richting werk gingen. Onder ons gemiddelde – maar dat zegt niet alles.

Dit project bracht waardevolle signalen boven tafel: over laaggeletterdheid, sociaal isolement en het belang van activering boven werk. De aanpak werkte verbindend en versterkte het zicht op een vaak onzichtbare doelgroep.

Samen met de gemeente Nieuwegein kijken wij uit naar een krachtig vervolg in 2025.

Nieuwegein in cijfers

- 1 project in 2024
- 13 deelnemers gestart
- 8 deelnemers behaalden een certificaat
- 2 deelnemers stroomden door naar werk of opleiding



Noordoost-Brabant

Noordoost-Brabant in cijfers

- 3 projecten gestart in 2024
- 34 deelnemers gestart
- 26 deelnemers behaalden een certificaat
- 14 deelnemers stroomden door naar werk of opleiding



In 2024 draaiden we drie trajecten van De Harde Leerschool in Noordoost-Brabant. 34 deelnemers zijn gestart, waarvan 26 deelnemers het traject hebben afgerond en hun shirt en certificaat hebben verdiend, 14 van hen stroomden direct door naar werk of opleiding.

Wat deze trajecten bijzonder maakt, is de samenwerking. De verbinding tussen zorg, gemeenten en onze organisatie is een voorbeeld van wat mogelijk is als partijen elkaar weten te vinden. De inzet van RMT-gelden speelde hierin een sleutelrol. Dankzij deze financiering konden ook deelnemers meedoen die buiten de gemeentelijke regelingen vielen.

Ondanks de grootte en diversiteit van de regio, laten we zien dat een regionale aanpak werkt. Dat brengt uitdagingen met zich mee in afstemming, logistiek en tempo. Maar we hebben steeds gekeken naar wat wél mogelijk was. De betrokkenheid van een breed netwerk was daarbij essentieel: van verwijzers tot trainers, van consultants tot vrijwilligers.

“Deelnemers die anders buiten de boot zouden vallen, kregen hier toch hun kans.”

“De samenwerking is praktisch en op de inhoud. Dat werkt.” Noordoost-Brabant bewijst dat maatwerk, betrokkenheid en vasthoudendheid het verschil kunnen maken.

Den Haag

In een versnipperd veld toch zichtbaar verschil maken

De omvang van een grote stad als Den Haag maakt de hulpverlening vaak versnipperd. Dat maakt het bereiken van onze doelgroep uitdagend. Toch wist Barbara Pitt met haar team ook dit jaar meerdere groepen te activeren, te begeleiden en bovenal, in beweging te brengen.

In 2024 draaiden we drie trajecten: Den Haag 13, 14 en 15. 42 jongeren startten, 26 haalden de eindstreep, 13 stroomden direct door naar werk of opleiding. Volgens Jongerenpunt waren we **één van de succesvolste aanbieders in de stad**, met zowel veel aanmeldingen als duurzame uitstroom.

De belevingsdag van het 15e project wierp zijn vruchten af: een sterke groep werd bereikt, begeleid én trots afgerond. Het jaarlijkse beach rugby event was opnieuw een krachtig voorbeeld van de betrokkenheid vanuit de stad én de inzet van onze deelnemers.

Toch viel de keuze bij de recente aanbesteding op andere partijen. Dat is een teleurstelling, want de cijfers én de verhalen laten zien dat onze aanpak werkt.

Via deze route sluit Den Haag de deur. Maar wij blijven zoeken naar nieuwe manieren om jongeren in deze regio te bereiken. Want zij verdienen een plek waar ze gezien, gehoord en serieus genomen worden. En dat blijft precies waar De Harde Leerschool voor staat.

Den Haag in cijfers

- 3 project in 2024
- 42 deelnemers gestart
- 26 deelnemers behaalden een certificaat
- 13 deelnemers stroomden door naar werk of opleiding





Sport en Defensie maken weerbaar

In 2024 sloten we aan bij het landelijke initiatief Sport en Defensie maken weerbaar, dat jongeren kennis laat maken met sport, defensiewaarden en mentale weerbaarheid. Dankzij deze samenwerking konden we ruim 2800 jongeren in heel Nederland laten kennismaken met onze aanpak en met rugby als middel om weerbaarder te worden.

Hoewel het programma niet dezelfde diepgang heeft als onze intensieve trajecten, biedt het waardevolle zichtbaarheid. Gemeenten, wethouders en zelfs staatssecretarissen Karremans en Tuinman maakten kennis met onze missie. In Nieuwegein leidde dit al tot concrete samenwerking.

We zijn trots dat we deel uitmaken van dit initiatief en zien volop kansen voor een vervolg in 2025. Dank aan Jimte en Egbert voor het vertrouwen. We pleiten voor meer van dit soort impactvolle ontmoetingen.



Social Return on Investment (SROI)

Het doel van SROI is ervoor te zorgen dat investeringen door de overheid niet alleen financieel rendement opleveren, maar ook concrete maatschappelijke winst. De focus ligt hierbij op het creëren van werkgelegenheid voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt, zoals uitkeringsgerechtigden.

In 2024 heeft DHL wederom stappen gezet in deze markt, met actieve ondersteuning van UNICA, Heijmans, Brand Veilig, Buitengewoon, Green Fox, BMC, Grensverleggers en anderen.

Onderzoek BMC

BMC analyseert op verzoek de Maatschappelijke en Economische impact van onze interventies. Deze opdracht bestaat uit het in kaart brengen van het maatschappelijk effect (kwalitatief en kwantitatief) van de inzet van stichting De Harde Leerschool. Dit onder andere op vlak van de ontwikkeling van mensen, inclusief de daaraan verbonden kosten en opbrengsten (Maatschappelijk rendement). Er wordt een overzichtelijk en inzichtelijk model ontwikkeld waarin de maatschappelijke effecten blijvend kunnen worden gemonitord voor de stichting.

Hierin wordt een verkort beeld op het maatschappelijk rendement weergegeven met conclusies en aanbevelingen. Dit onderzoek heeft enige vertraging opgelopen maar het staat zeker niet stil. Door middel van o.a. diepgaande interviews met deelnemers wordt de impact van De Harde Leerschool in kaart gebracht.

De voorlopige uitkomsten zijn hoopgevend. Uit het onderzoek komt duidelijk naar voren dat de opbrengst van de DHL interventies vele malen hoger is dan de kosten.

Partners

Als landelijk actieve organisatie zijn wij sterk afhankelijk van de steun van zowel landelijke als lokale fondsen, evenals van onze donateurs. Deze partners zijn van onschatbare waarde omdat zij ons in staat stellen om onze deelnemers kansen te bieden binnen onze trajecten. Daarnaast spelen ook de rugby- en sportclubs waar wij actief zijn een cruciale rol in ons werk. We voelen ons enorm gesteund en zijn trots op de samenwerking met al onze partners.

We zijn trots om samen te werken met partners zoals: BMC, De Karakter Academie BV, Sprank, Dycore BV, Fonds 1818, Fonds DBL Rotterdam, Fonds Schiedam Vlaardingen, Fundatie van den Santheuvel, HUB Noordoost Brabant, ID Logistics, Liduina Fonds, LVC Fonds, Nationaal fonds voor de sport, Provincie Noord-Brabant, Stichting Boschuyzen, Stichting Dioraphte, Stichting Elise Mathilde Fonds, Van der Mandele Stichting, VSB Fonds, Bas Consultancy, Bergh Brandveiligheid BV, Grabowsky BV, ING Nederland Fonds, Matrix Fitness Benelux, Noaber, RDO, Stichting Activiteiten Lions Club Amersfoort, Stichting Driessen Foundation, Stichting Red Rooster, VAT Foundation, Vinci Foundation, De Zijl Bedrijven, Gemeente Amersfoort, Gemeente Den Haag, Gemeente Hulst, Gemeente Leiden, Gemeente Maashorst, Gemeente Meijerijstad, Gemeente Nieuwegein, Gemeente Oss, Gemeente Schouwen-Duivenland, Gemeente 's Hertogenbosch, Gemeente Terneuzen, GR de Bevelanden, ISD Brabantse Wal, Orionis Walcheren, Shared service Center DJI, Stroomopwaarts, UWV, Werkplein Hart van West-Brabant.



In 2024 is een forse bijdrage geleverd door onze partners aan een inclusieve maatschappij door een toenemend aantal programma's (15) te realiseren in Den Haag, Nieuwegein, Zeeland, Hart van West-Brabant, Breda, Noordoost Brabant, Schiedam en Leiden.



Kwaliteitsmanagement

In 2024 heeft De Harde Leerschool belangrijke stappen gezet in het versterken van intern kwaliteitsmanagement. Zo zijn we gegroeid in de professionalisering van onze organisatie: we hebben een projectleider in vaste dienst genomen, onze financiële administratie vernieuwd en we zijn gestart met het ISO 9001-traject voor kwaliteitsborging en procesoptimalisatie.

Ook de focus op impact en effectmeting is verdiept. Onze Theory of Change vormt de basis voor ons werk en we meten nu structureel de uitstroom van deelnemers. In 2024 stroomde 70% van de deelnemers succesvol uit richting werk of opleiding. Daarnaast onderzoeken we samen met BMC de sociaal-financiële impact van onze programma's.

Deze ontwikkeling gaat hand in hand met sterkere zichtbaarheid en communicatie. Door creatieve communicatie intern op te pakken, besparen we kosten zonder in te leveren op kwaliteit.

Ondertussen is ook het team gegroeid in kennis: medewerkers zijn geschoold in methodieken zoals Op Eigen Kracht, de ZRM-matrix en Choicepoint. Intervisie en supervisie zijn structureel ingezet.

Door maatwerk te bieden aan statushouders binnen onze reguliere projecten, en extra ondersteuning te bieden via taal- en cultuurcoaches, vergroten we onze flexibiliteit. Tot slot gingen we aan de slag in 8 regio's en werkten we nauw samen met gemeenten en lokale partners.

Het doorzetten van de ingezette groei, met als doel het verhogen van de impact, is mogelijk met behoud van de kwaliteit van programma's en medewerkers. Er wordt fors ingezet op professionele samenwerking met externe partijen zoals Tough Minds. Deze organisaties verzorgen trainingen, bijscholingen en intervisie/supervisie voor alle medewerkers. Naast periodieke bijeenkomsten wordt er jaarlijks een tweedaags intervisieprogramma georganiseerd voor alle medewerkers. Intern versterken is voor ons een directe investering in externe impact.

Met deze initiatieven en samenwerkingen zetten we in op een duurzame groei en een continue verbetering van de kwaliteit van onze programma's en medewerkers.



Interne organisatie

Eind september vond het jaarlijkse teamevent van De Harde Leerschool plaats op Landgoed Zonneoord in Ede. Het evenement bracht trainers, coaches, projectleiders, management en ander personeel samen voor een inspirerende dag vol leren en verbinding.

Er stonden diverse trainingen op het programma, waaronder die van Petra van Tough Minds, die een intervisie- en supervisietoolbox introduceerde. Hiermee reflecteerden de coaches op hun persoonlijke sterktes en zwaktes. Daarnaast gaf Petra een workshop over de Keuzepunt techniek en een oefening in de Incidenten methode.



Meta van RONT Management & Consultancy verzorgde een training over de Zelfredzaamheid-matrix, waarmee praktische inzichten werden gedeeld die direct in de praktijk toepasbaar zijn.

Tijdens het teamevent stond ook de vernieuwde missie van De Harde Leerschool centraal. Deze missie richt zich op het versterken van jongeren en (jong)volwassenen met een afstand tot de maatschappij, door middel van rugby en persoonsvormende trainingen. Het doel is hen weerbaarder te maken, zodat zij kansen op de arbeidsmarkt kunnen benutten en actief kunnen bijdragen aan de samenleving. Het delen van ervaringen, nieuwe inzichten en scenario's heeft het team verder versterkt, waardoor zij samen nog meer impact kunnen maken.



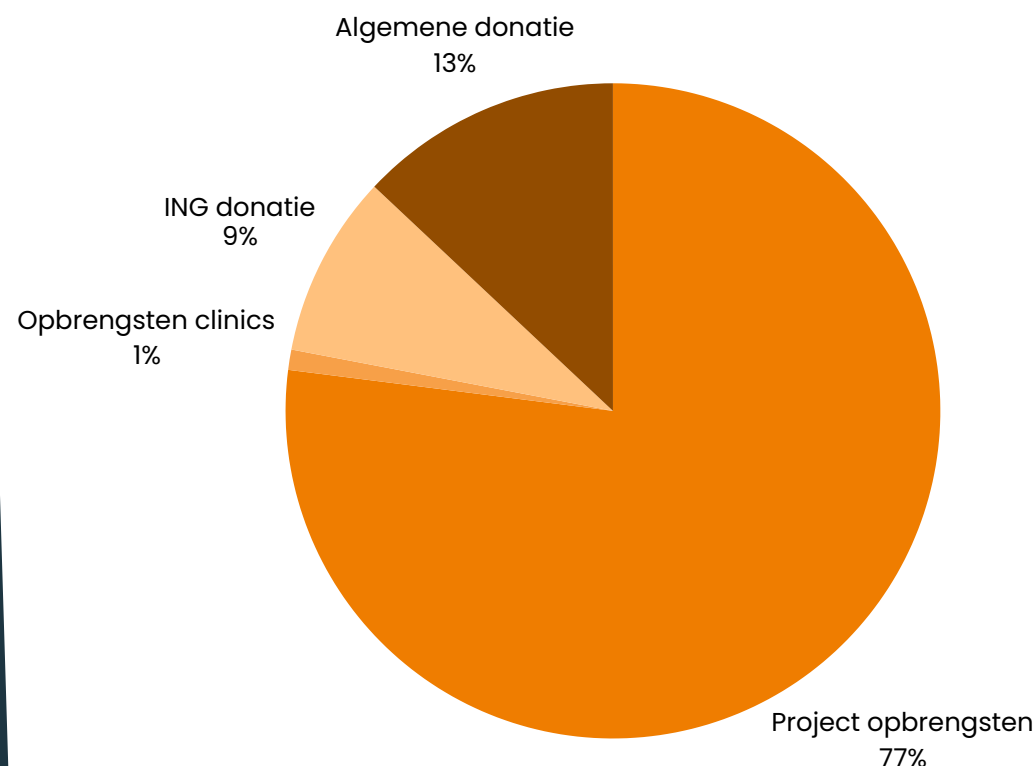
Financieel jaarverslag 2024

Het financieel jaarplan voor 2024 schetst een duidelijk beeld van de situatie van de stichting, waarbij verschillende aspecten van het groeipotentieel, afhankelijkheden en risico's worden belicht. De stichting wordt beschreven als financieel gezond, maar tegelijkertijd sterk afhankelijk van projectinkomsten, donaties en fondsen. Deze afhankelijkheid wordt als niet wenselijk ervaren, en er zijn concrete verbeterpunten geïdentificeerd:

- **Afhankelijkheid van fondsen:** Er wordt benadrukt dat de stichting te sterk afhankelijk is van externe fondsen voor de realisatie van haar projecten. Deze afhankelijkheid brengt risico's met zich mee, aangezien fondsenwerving niet altijd stabiel of voorspelbaar is.
- **Inbouwen van meer vaste inkomsten:** Een belangrijk streven is om meerjarige overeenkomsten aan te gaan, waardoor de stichting meer financiële zekerheid kan opbouwen. Dit biedt de mogelijkheid om gericht te investeren in toekomstige projecten en initiatieven, zonder volledig afhankelijk te zijn van jaarlijkse fondsenwerving.

- **Opbouwen van een continuïteitsreserve:** Het wordt als essentieel beschouwd om een reserve op te bouwen die de continuïteit van de stichting kan waarborgen, vooral met het oog op het behouden van vaste medewerkers. Dit geeft stabiliteit en voorkomt dat de stichting in moeilijke tijden in de problemen komt.

Opbrengstenverdeling 2024



Ambities 2025

In 2025 viert De Harde Leerschool haar 10-jarig bestaan. Dit markeert niet alleen een mijlpaal in tijd, maar vooral een kans om stil te staan bij de impact die we in een decennium hebben gemaakt.

Onze doelstelling voor 2025 is dan ook drieledig:

Zichtbaar maken van 10 jaar impact

We brengen in kaart hoe het nu gaat met deelnemers van het eerste uur. Wat heeft De Harde Leerschool hen opgeleverd op het gebied van werk, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie? Dit vormt de basis voor een verdiepend inzicht in onze langetermijnpact.

Doorgroeien naar 20 programma's per jaar

We willen doorgroeien naar structureel 20 kwalitatieve projecten per jaar, verspreid over Nederland. Niet als doel op zich, maar als middel om onze aanpak op grotere schaal toegankelijk te maken voor jongeren die het nodig hebben.

Verdieping in kwaliteit en maatschappelijke meerwaarde

We blijven trouw aan onze kern: intensieve, mensgerichte programma's met echte diepgang. Geen oppervlakkige trajecten, maar blijvende verandering. In dat kader willen we in 2025 het onderzoek naar het maatschappelijke rendement van De Harde Leerschool, uitgevoerd door BMC, succesvol afronden en benutten voor beleidsontwikkeling en partnergesprekken.



Borging van kwaliteit via ISO en meetbare impact

Lessen 2024:

We hebben mooie stappen gezet in procesbeschrijvingen en impactmetingen, maar nog niet alle effecten zijn goed meetbaar vertaald naar KPI's.

Ambities 2025:

- Voltooing ISO 9001-certificering.
- Verdere professionalisering van het deelnemervolgsysteem.
- Meer focus op outcome- en impactmeting met herhaaldata en externe toetsing (o.a. via BMC).



Verdieping in doelgroepbenadering

Lessen 2024:

Een los programma voor statushouders bleek niet haalbaar. Wél is integratie in bestaande programma's gestart.

Ambities 2025:

- Elk programma minimaal 4 statushouders of nieuwkomers laten deelnemen.
- Extra ondersteuning via taal/cultuurcoaches structureel borgen.
- Meer samenwerking zoeken met organisaties gericht op deze doelgroep.

Sterkere regionale samenwerking

Lessen 2024:

Veel gemeenten vinden het lastig om alleen een project te dragen. Regio-overstijgende samenwerking werkt beter.

Ambities 2025:

- Structurele samenwerkingen aangaan met arbeidsmarktregio's en regionale partners.
- Betere afspraken maken over werving, financiering en nazorg.
- Lokale zichtbaarheid verder vergroten via bijeenkomsten en netwerkactiviteiten.



DE HARDE

SINDS



2015

LEERSCHOOL